



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



DOCENTE: Salvagno Elder Agostino

MATERIA: Diritto

ORE SETTIMANALI: 2

CLASSE: III SEGMENTO

I periodo dell'anno

UNITÀ	COMPETENZE DI ASSE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	STRUMENTI
1 Lo Stato, la Costituzione e le forme di governo	<ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi• Conoscere le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana• Conoscere origine, caratteri e struttura del testo costituzionale• Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale• Individuare le differenze fra il principio di uguaglianza formale e quello di uguaglianza sostanziale• Conoscere le diverse forme di governo e le caratteristiche della forma di governo in Italia	<ul style="list-style-type: none">• Dispense fornite dal docente• La Costituzione• Computer per ricerche su Internet



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



	COMPETENZE DI AMBITO	ABILITÀ	VERIFICHE
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, e politica• Operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione• Utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi• Comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area	<ul style="list-style-type: none">• Contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i Costituenti hanno maturato le loro scelte• Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi• Comprendere i rapporti tra gli organi costituzionali• Comprendere il ruolo dei partiti politici nel sistema di democrazia adottato dall'Assemblea costituente	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche di fine capitolo• Verifica per il compito in classe
	COMPETENZE DISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto• Individuare e accedere alla normativa pubblicistica	ATTIVITÀ DIDATTICA <ul style="list-style-type: none">• Abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative• Presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni• Partire dall'analisi di situazioni concrete come base per comprendere e interpretare i principi teorici generali• Sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio• Favorire il confronto e la riflessione tra le diverse teorie	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



		<ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali
--	--	---

I periodo dell'anno

Unità 2	COMPETENZE DI AMBITO	ABILITÀ	VERIFICHE
I rapporti tra i vari organi dello Stato	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica e politica • Operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione • Utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi • Comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i principali modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica • Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi • Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali • Comprendere il rapporto tra maggioranza parlamentare e Governo • Interpretare alla luce delle sue funzioni il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano • Comprendere la funzione nell'ordinamento italiano della giustizia costituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche immediate • Verifiche di fine capitolo • Verifica per il compito in classe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



	COMPETENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ DIDATTICA
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la struttura e le funzioni degli organi dello Stato e le interrelazioni tra tali organi • Individuare e accedere alla normativa pubblicistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative • Presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni • Partire dall'analisi di situazioni concrete come base per comprendere e interpretare i principi teorici generali • Sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio • Favorire il confronto e la riflessione tra le diverse teorie • Contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali

I periodo dell'anno

UNITÀ	COMPETENZE DI ASSE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	STRUMENTI
3 Le Regioni e gli enti locali	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento reciproco dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i concetti di decentramento e autonomia • Conoscere i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori • Conoscere l'evoluzione subita dall'idea regionalista • Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli enti locali 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispense fornite dal docente • La Costituzione • Ricerche su Internet



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



	COMPETENZE DI AMBITO	ABILITÀ	VERIFICHE
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, e politica• Operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione• Utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi• Comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e valutare le principali innovazioni che risultano dalla riforma del Titolo V della Costituzione• Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche immediate• Verifiche di fine capitolo• Verifica per il compito in classe• Verifica per le competenze
	COMPETENZE DISCIPLINARI <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il criterio di ripartizione del potere legislativo tra Stato e Regioni e risolvere casi concreti di attribuzione• Comprendere e valutare il ruolo del Comune sulla vita quotidiana del territorio circostante• Individuare e accedere alla normativa pubblicistica• Individuare e accedere alla	ATTIVITÀ DIDATTICA <ul style="list-style-type: none">• Abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative• Presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni• Partire dall'analisi di situazioni concrete come base per comprendere e interpretare i principi teorici generali• Sollecitare la partecipazione attiva della classe privilegiando il contraddittorio• Favorire il confronto e la riflessione tra le diverse teorie• Contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio di casi reali• Esercitazioni sui Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



	normativa pubblicistica	
--	----------------------------	--

II periodo dell'anno

UNITÀ	COMPETENZE DI ASSE	OBIETTIVI DISCIPLINARI	STRUMENTI
4 La Pubblica Amministrazione	<ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione• Conoscere i soggetti della Pubblica Amministrazione• Conoscere le caratteristiche del rapporto di pubblico impiego e le responsabilità del pubblico dipendente• Conoscere le caratteristiche degli atti amministrativi• Conoscere le fasi del procedimento amministrativo• Distinguere i diversi tipi di provvedimento amministrativo• Conoscere i principi che governano la contrattazione pubblica• Conoscere le fasi del procedimento a evidenza pubblica• Conoscere la disciplina giuridica dei rapporti tra PA e imprese e la sua evoluzione nel tempo	<ul style="list-style-type: none">• Dispense fornite dal docente• Computer per ricerche su Internet



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



	COMPETENZE DI AMBITO	ABILITÀ	VERIFICHE
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica• Operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione• Utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi• Comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e valutare le principali innovazioni che risultano dalla riforma del Titolo V della Costituzione• Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche di fine capitolo• Verifica per il compito in classe• Verifica per le competenze
	COMPETENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ DIDATTICA	
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e valutare il ruolo della PA nell'attività dei cittadini e delle aziende• Individuare e accedere alla normativa pubblicistica	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione• Individuare i tipi di responsabilità che fanno capo ai pubblici dipendenti e alla Pubblica Amministrazione• Individuare e utilizzare la normativa amministrativa più recente• Interpretare e valutare le innovazioni intervenute nei rapporti tra imprese e Pubblica Amministrazione• Applicare la normativa vigente alle pratiche operative dell'impresa e della Pubblica Amministrazione	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVI' • tel. 0174/42601 • 017447254

Cod. fiscale 84004970046 cod ist. CNIS02900P

e-mail: cnis02900p@istruzione.it • pec: cnis02900p@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



II periodo dell'anno

UNITÀ	COMPETENZE DI ASSE
5 Organismi internazionali e diritto globale	<ul style="list-style-type: none">• Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dall'ordinamento europeo e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani• Utilizzare gli strumenti per analizzare e comprendere le società complesse in relazione a interculturalità, servizi alla persona e protezione sociale• Riconoscere le caratteristiche del sistema socioeconomico per la ricerca attiva del lavoro
	COMPETENZE DI AMBITO
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica• Operare confronti, esprimendo considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione• Utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi• Comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area
	COMPETENZE DISCIPLINARI
	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale• Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti• Comprendere il processo di formazione dell'Unione Europea, il suo funzionamento e i problemi aperti• Comprendere cause ed effetti della globalizzazione• Individuare e accedere alla normativa pubblicistica
VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche di fine capitolo• Verifica per il compito in classe• Verifica per le competenze